

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

MATERIA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR: RODRIGUEZ OTERO, MARIANO ELOY

BIMESTRE: VERANO

AÑO: 2021

CÓDIGO Nº: 0415

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DEPARTAMENTO DE HISTORIA

MATERIA: HISTORIA CONTEMPORÁNEA MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL¹

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF CARGA HORARIA: 96 HORAS BIMESTRE: VERANO 2021

CÓDIGO Nº: 0415

PROFESOR: RODRIGUEZ OTERO, MARIANO ELOY

EQUIPO DOCENTE:²

JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS: PROFESOR GUSTAVO DALMAZZO AYUDANTE DE PRIMERA: PROFESORA MILAGROS RODRIGUEZ

AYUDANTE DE PRIMERA: PROFESOR DAMIAN SANTOS

a. Fundamentación y descripción

Dada la extensión y complejidad de esta asignatura la presentación que hacemos del siglo XIX históricamente mucho más largo que el cronológico) comienza con un balance que tiende a resaltar la existencia e importancia de aquellos acontecimientos que marcaron el comienzo de una nueva época y que tuvieron su epicentro en el occidente europeo, extendiendo su incidencia fuera de dicho continente ya que como sostiene el historiador E. Hobsbawm fue en Europa –particularmente occidental- donde se originaron las transformaciones que afectarían el mundo colonial. Según este criterio los ejes temáticos que prevalecen en nuestra presentación resultan de la opción de líneas conceptuales que confluyen en momentos de crisis. Esta opción implica que frente a la multiplicidad y fragmentación de las cuestiones contemporáneas se opta por la centralidad de ciertos temas. Somos conscientes que en una propuesta programática con estas características es inevitable soslayar ausencias, es por ello que proponemos lecturas que avancen en la comprensión de aquellos contenidos que permitan aprehender de un modo más acabado la multiplicidad de los acontecimientos que cruzan la Historia Contemporánea. A su vez y dado que la organización de la currícula de la carrera contempla la posibilidad de que los alumnos cursen materias específicas que se relacionan con Historia Contemporánea hemos apartado algunos contenidos que se incluyen en aquellas y seleccionado algunos casos considerados significativos por su proyección en el siglo XX. Del mismo comprendemos que algunos de los temas aquí desarrollados se superponen con los abordados por materias especiales, pero dada la trascendencia de los mismos, (ejemplo,

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

²Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

liberalismo, imperialismo, nacionalismo, Revolución Rusa, Crisis del 29' optamos por incluirlos, dado que desconocemos si los alumnos cursaron o no las materias optativas en las que se desarrollan dichos temas). Nadie pone en duda que el final de la Segunda Guerra Mundial señala el comienzo de una nueva época histórica — la época actual — que cubre centralmente gran parte delsiglo XX hasta nuestros días. Es durante esta etapa que la situación mundial haexperimentado cambios de tal envergadura que se impone una reflexión que explique elsentido y el rumbo de tales transformaciones. Es por esa razón que proponemos avanzar enel análisis de los cambios que caracterizaron a esa historia reciente, esto es decir desde la Segunda Guerra Mundial hasta los años noventa.

b. Objetivos:

Contribuir a la actualización histórica, teórica y metodológica de los estudiantes;

- . Contribuir e impulsar el respeto por el pluralismo de ideas;
- . Estimular el estudio de nuevas temáticas y perspectivas de investigación;
- . Impulsar la reflexión y el pensamiento crítico;
- . Estimular el entrenamiento de los estudiantes en la definición de problemas y en la discusión.

c. Contenidos:

Los contenidos del programa son trabajados desde diferentes enfoques en prácticos, teóricos prácticos y teóricos.

Unidad I: Los grandes temas del siglo XIX (1815-1870)

a) Liberalismo:

Fin del régimen napoleónico: ¿se trató de la consolidación o del fin de la RevoluciónFrancesa? Las transformaciones internas de los Estados Europeos occidentales. El contextoeuropeo luego del Congreso de Viena. Restauración y liberalismo. El afianzamiento de losEEUU. El proceso socio económico: avances y retrocesos del capitalismo industrial europeo. El triunfo del librecambio. El mundo colonial. Las reivindicaciones sociales del proletariado. Las revoluciones de 1848 y la aparición denuevas ideologías: socialismo y marxismo. Las revoluciones en Europa Central y del Este: la reacción. El triunfo de la burguesía y el afianzamiento del orden burgués: el advenimientode Luis Napoleón. Progreso y reacción, elementos para una aproximación a la historiacultural.

b) Nacionalismo:

La construcción ideológica del Estado-Nación moderno. Burguesía y capitalismo en laconfiguración de las naciones. Los movimientos nacionales en Europa central y del Este.Los procesos de unificación italiano y alemán. Problemas en los imperios multinacionales. Elvínculo entre desarrollo económico y social con las diferentes características de los nacionalismos. El nacionalismo reaccionario.

c) Del liberalismo y el nacionalismo al imperialismo (1870-1918):

Interpretaciones y debates en torno al concepto de imperialismo. La Segunda RevoluciónIndustrial. Nueva organización del trabajo y de la producción. El proceso dedemocratización. Relación imperialismo – nacionalismo reaccionario: la destrucción del otro.La crisis de 1873. La hostilidad entre las naciones. El desarrollo desigual en la Europa delEste: el caso Ruso. Las nuevas conquistas sociales: afianzamiento del movimiento obrero ydel sindicalismo. La Paz Armada: hostilidad en las relaciones internacionales. El mundocolonial en la encrucijada con el nacionalismo.

Unidad II: La Primera Guerra y el período de entreguerras: 1914-1939

Crisis de la democracia liberal: la nueva cultura política y la debilidad económica.Las consecuencias de Versalles.La revolución bolchevique. Del comunismo de guerra a la NEP.La crisis del 29 y el afianzamiento del totalitarismo. Alcances y efectos de la crisis en EEUU.Europa y el mundo. Fascismo, nazismo. La Guerra Civil Española y el franquismo.Totalitarismos.

Unidad III: De la Segunda Guerra a la Guerra Fría (1939-1989)

Los efectos de la Segunda Guerra Mundial. El genocidio en el siglo XX. La Guerra Fría: elsurgimiento de la bipolaridad. 1973: la crisis del petróleo y los cuestionamientos al Estadode Bienestar. El surgimiento del Estado neoliberal. El recrudecimiento de la Guerra Fría:Reagan y Gorbachov. La URSS: la Perestroika y el crecimiento declinante. El fin de laGuerra Fría: las interpretaciones.

Unidad IV: Los grandes cambios políticos en la década de 1990

Cambios en la sociedad, en la economía y la cultura. La globalización.Luego de la caída del muro. La disgregación de la URSS. Los países del Este.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

La bibliografía seleccionada constituye una muestra significativa de los estudiosindispensables para el conocimiento de la materia que nos ocupa e incluye pluralidad yabundancia de enfoques.

Temas a desarrollar en Trabajos Prácticos y bibliografía sugerida:

a) Liberalismo

- BLACK, Jeremy, La Europa del siglo XVIII, Madrid, Akal, 1997.
- BOBBIO Norberto (1996) Liberalismo y democracia. F.C.E. Breviarios. México.
- DROZ, Jacques (1993) Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848, Madrid, SigloXXI, Conclusión, pp. 269 281.

- HOBSBAWM, Eric (1998) La era del capital 1848 1875, Buenos Aires, Crítica, Cap. 1:"La primavera de los pueblos", pp. 21-38.
- LASKI H.J. (1988) El liberalismo europeo. F.C.E. Breviarios no.81. México; Conclusión LaSegunda Siega. pp. 202-224

b) Nacionalismo

- BERLIN I. (1990) El fuste torcido de la humanidad. Capítulos de Historia de las Ideas.Península. Barcelona. La rama doblada: Sobre el origen del nacionalismo. pp. 223-242
- HOBSBAWM Eric (1991) Naciones y nacionalismo desde 1780. Crítica. Barcelona. Cap.4. Las transformaciones del nacionalismo 1870-1914. pp. 111-140
- MOSSE, G, La cultura europea del siglo XIX. Ariel. Buenos Aires Capítulo 4Nacionalismo. pp. 84-104.
- MOSSE, G., La nacionalización de las masas, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007, selección.
- NÚÑEZ SEIXAS, XOSÉ M., Movimientos nacionalistas en Europa. Siglo XX, Madrid, Síntesis, 1998, selección.

c) Las experiencias de la clase obrera y Rusia de Lenin a Stalin

- CASTORIADIS, Cornelius, La experiencia del movimiento obrero, Vol. 2: Proletariado yorganización, Barcelona, Tusquets, 1979.
- COHEN, Stephen, "De la Revolución al Estalinismo. Problemas de interpretación", en Debats, Nº 34, dic. 1990, pp. 99-115.
- HOBSBAWM, Eric (1987) El mundo del trabajo. Barcelona, Crítica. Cap.9: "La formaciónde la cultura obrera británica". pp.215 -237.
- JONES, Gareth (1989) Lenguajes de clase. Estudios sobre la historia de la claseobrera inglesa (1832 1982). Madrid, S.XXI. Cap. 4: "Cultura y política obreras en Londres,1870–1900. Notas sobre la reconstrucción de una clase obrera." pp.175 -235.
- CASTORIADIS CORNELIUS (1979) La experiencia del movimiento obrero, Vol. 2Proletariado y organización Barcelona, Tusquets, Cap. El papel de la ideologíabolchevique en el surgimiento de la democracia. pp. 287 309
- CARR EH (1991) La revolución rusa: de Lenin a Stalin. Alianza. Madrid.. Cap.1.Octubre de 1917. Cap.2 Los dos mundos. Cap.3 El comunismo de guerra.
- FITZPATRICK SHEILA La Revolución Rusa (2005) Siglo veintiuno editores Argentina. Cap.5 La revolución de Stalin y Cap. 6 Finalizar la Revolución pp. 153-216 y 224-229
- NOIRIEL, Gérard, "Del 'patronazgo' al 'paternalismo'", en Estado, Nación e Inmigración. Hacia una historia del poder, París, Belin, 2001

d) El Crack del '29:

- ALDCROFT DEREK H. Historia de la economía europea 1914 1980 Crítica. Barcelona.Cap. 3. Crisis económica y recuperación.(1929 1939) pp- 99 144
- DOCKÉS P. y ROSIER, B. (1983) Ritmos Económicos. Crisis y cambio social, unaperspectiva histórica. Cap. V. pp. 147 a 175. La Decouverte. Maspero. Paris.

e) Alemania y la República de Weimar:

- KÚHNL REINHARD (1991) La República de Weimar. Establecimiento, estructuras ydestrucción de una democracia. Ediciones Alfons El Magnànim. Valencia. Cap. I: "Antecedentes" pp. 13 22 y "Epílogo" pp. 327 337
- FRITZSCHE PETER (2006) De alemanes a nazis. 1914-1933. capítulo 2, "Enero de 1933,"pp 141-211, cap.3 "Mayo 1933" pp 141-211. Siglo veintiuno editores Argentina. Buenos Aires
- HERF Jeffrey (1993) El modernismo reaccionario. F.C.E. Buenos Aires.. Cap.2 LaRevolución conservadora de Weimar.
- OLIVIERI, Claudio, "Alemania 1918-1933. El prolongado esfuerzo de la revolución" enUtopía Socialista, Nº 1 y 2, junio-agosto 2001 y noviembre-enero 2002, pp. 114-123 y 108-117.
- WEITZ, Eric D., La Alemania de Weimar. Presagio y tragedia, Madrid, Turner, 2009.

f) Fascismo

- BOBBIO, Norberto, Ensayos sobre el fascismo, Buenos Aires, Universidad Nacional deQuilmes-Prometeo, 2006, selección.
- GENTILE, Emilio, El culto del Littorio. La sacralización de la política en la Italia fascista, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007, selección.

g) Nazismo y Genocidio

- BAUMAN, Zigmunt (1997) Modernidad y Holocausto. Madrid, Sigmur, "La singularidad y lanormalidad del Holocausto", pp. 109 152.
- BRACHER KARL DIETRICH La dictadura alemana /2 El sistema de dominación en laguerra. El asesinato de los judíos. Cap.8 pp. 180 -230
- BROWNING CHISTOPHER Aquellos hombres grises . Edhasa. Barcelona. 2002. Cap. 18.Hombres grises pp. 297-346
- BURRIN, Phillipe (1990) Hitler y los judíos. Génesis de un genocidio, Buenos Aires, Ediciones de La Flor-F.C.E "Introducción", pp. 11 21, Cap. 5:"La decisión final", pp. 151 –175.
- EVANS Richard J., "Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania", en Mercedes CABRERA yotros. op. cit. Cap. 6. pp. 97-119.
- EVANS Richard J., La llegada del Tercer Reich, Península, Barcelona, 2005, selección.
- FINKELSTEIN, Federico (Ed.), Los alemanes, el Holocausto y la culpa colectiva. Eldebate Goldhagen, Buenos Aires, Eudeba, 1999, selección.
- GELLATELY, Robert, No sólo Hitler. La Alemania nazi entre la coacción y el consenso, Barcelona, Crítica, 2002.
- LEVI Primo (2000) Si esto es un hombre. Editorial Biblos. Buenos Aires. Cap. "Loshundidos y los salvados" pp. 149 173

h) Guerra Fría y Estado de Bienestar

- VEIGA F. DA CAL E. Y ÁNGEL DUARTE La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría1941 1991. Capítulo 4." Europa partida en dos. Comienza la Primera Guerra Fría 1946 –1948". pp.59-76; Capítulo 11. "Vivir con la bomba". Pp.151- 160; Capítulo 22. Contra elImperio del mal. "Primeros pasos de la Guerra Fría ". pp- 305- 314; Capítulo 25. Victoria sí ¿Pero de quién?." Consecuencias directas del final de la Guerra Fría" pp 346 357.
- ESPING-ANDERSEN (1994) El Estado de Bienestar en la sociedad Postindustrial. En,Debats n° 49. Septiembre. Edicions Alfons ...
- ZAMAGNI VERA El desarrollo económico de la Europa posbélica ¿ Un milagro irrepetible? En CABRERA M, et. al Europa 1945 1990 (1991) Fundación Pablo Iglesias. Págs. 103-125
- FITOUSSI JEAN PAUL ¿ Se puede seguir siendo keynesiano hoy? Artículo diario El País, 21de noviembre de 1998. Sección Opinión/13.
- FRANCO DE FELICE El Welfare State: cuestiones a debatir y una hipótesisinterpretativa. CHRISTOPHER PIERSON Estados y sociedad civil. Últimascontribuciones del análisis postmarxista. En REVISTA DEBATS Nº 11 (1982) pp 36-74

i) Europa del Este y URSS

- AAVV La Revolución de Gorbachov en Revista Debats No. 28 (1989) (Selección).
- AZCARATE M. (1992) Las democracias populares en Cabrera Mercedes y Juliá. S. (coords)Europa 1945 1990. Madrid, Fundación Pablo Iglesias. Pp. 71 91.
- PATULA JAN, Europa del Este: Del Stalinismo a la Democracia, México. Siglo XXI, 1993.Cap. 4: La primavera de Praga
- SABROW M. ¿Un Estado, dos culturas? La unificación alemana diez años después. EnM.Cruz Romeo, Ismael Saz, eds. El siglo XX. Historiografía e historia. Universidad deValencia, 2002. pp. 29 46
- SERVICE, Robert, Historia de Rusia en el siglo XX, Barcelona, Crítica, 2000, selección.

Bibliografía General de consulta sugerida para trabajos prácticos

- AAVV (1996) Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días) Universidadde Valladolid. Caja Salamanca y Soria. Valladolid. Cap. IV Medio siglo de RelacionesInternacionales (1945-1995) pp- 155-179.
- ASA BRIGGS Y PATRICIA CALVIN (1997) Historia Contemporánea de Europa 1789-1989. Crítica. Barcelona. . Cap. V Clasicismo, romanticismo, victorianismo, modernidad.pp.168-204.
- BELTRAME, FABIO y BICEGLI, ANNA, Palestina: de la resistencia a la liberación, enRevista Utopía Socialista nº 4/5, pp.201 a 211, Bs. As., 2002.
- BURLEIGH MICHAEL El tercer Reich (2003) Taurus. Buenos Aires Capítulo I "LaRepública de Weimar y el Partido Nacional Socialista de los Trabajadores Alemanes". 1918-1933. pp. 53 175.Cap. 4 "La política de la democracia" pp. 85-112.
- DUGGAN Cristopher (1996) Historia de Italia. Cambridge University Press. Gran Bretaña.Cap. 5 Italia Unida. 165-201.
- FULBROOK Mary (1995) Historia de Alemania. Cambridge University Press.

- GranBretaña.. La unificación de Alemania. pp. 170-182.
- HOBSBAWM Eric. (1987) El mundo del trabajo Crítica. Barcelona. Cap. 9 La Formación de lacultura obrera británica.pp.215-237
- HOBSBAWM Eric (1995) Historia del siglo XX. Crítica. Barcelona, Capítulo 1. La épocade la guerra total. pp-29-61. Cap. 2 La revolución mundial. pp- 62-92. Cap. 4 La caída delliberalismo. pp. 116-147.
- HOBSBAWM. Eric Historia del siglo XX 1914-1991. Crítica, Barcelona. Cap. X Larevolución social, 1945-1990.
- HOBSBAWM.Eric (1980). Las Revoluciones Burguesas. (I) Labor. Barcelona. Capítulo VLa Paz y Capítulo VI Las Revoluciones.
- HOBSWAM E. La era del imperio... op.cit Cap. 3 "La Era del Imperio". pp. 56-84.
- LEWIS, Bernard, La historia recortada, rescatada, inventada. Cap. I Masada y Ciro pp.11-56 Ed. FCE, Mexico, 1979
- MOSSE, G., La cultura europea del siglo XX...op.cit Cap. 12. Alternativas confusas pp. 202-230.
- PALMADE, Guy (1980) La época de la burguesía, Historia Universal. Siglo XXI Volumen27. Madrid. Caps. 2 y 3 pp. 54-211.
- PAYNE Stanley (1996) El Fascismo. Alianza. Madrid.. Cap. 4 Los regímenes de Mussolini yde Hitler. pp. –76-111. Cap. 5 Otros movimientos y regímenes. pp. 112-142; cap 6Supervivencias Post-Fascistas: España y Portugal. pp. 143-164.
- VAN DER WEE Herman(1986) Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento ycambio 1945-1980. Crítica. Barcelona. Cap.2 El crecimiento económico como desafío parala política económica: los "plateados " años cincuenta y los "dorados" años sesenta.
- VILLANI, Pasquale, La Edad Contemporánea, 1800-1914, Barcelona, Ariel, 1996.

Temas a desarrollar en las clases teórico prácticas y teóricas y bibliografía sugerida:

a) Naciones y nacionalismos

Fin del régimen napoleónico: ¿se trató de la consolidación o del fin de la RevoluciónFrancesa?Los nacionalismos europeos. Italia y Alemania: el proceso de unificación.Imperios plurinacionales en el siglo XIX. Austria — Hungría, Rusia y Turquía. Tensión yreacciones ante la nacionalización de las masas.

- ELLIS Geoffrey (2000) Napoleón Biblioteca Nueva. Madrid Cap. III La elaboración delPoder: el Gobierno de Napoleón. pp 54-97 y Cap. V Los agregados sociales del poder: losnotables imperiales, la nobleza y el Sistema de Botín. pp 154 174
- GIL DELANOIS PIERRE ANDRE TAGUIEFF (comp.) Teorías del nacionalismo. Piados.Barcelona. 1993 (selección)
- LLOBERA Joseph R. (1994) El dios de la modernidad. El desarrollo del nacionalismo enEuropa occidental. Anagrama. Barcelona.. Cap. 9 Caminos nacionalistas hacia lamodernidad pp.256-275
- GELLNER ERNEST (1983) Naciones y nacionalismo. Madrid. Alianza pp. 175 182
- HOBSBAWM Eric. (1987) La Era del Capitalismo. Labor. Barcelona.. Primera Parte.Preludio Revolucionario. Cap. 1. La primavera de los pueblos pp.15-40. Cap. 4. Conflictos yguerra. pp. 104-112? Cap. 5 La fabricación de las naciones pp. 123-146 y

- Cap. 6 Lasfuerzas de la democracia pp. 147-173
- ASA BRIGGS y PATRICIA CALVIN (1997) Historia Contemporánea de Europa (1789 –1989) Crítica. Barcelona. Cap. III Construcción Nacional 1848 – 1878. pp. 93-130Idem. Capítulo IV Rivalidad e interdependencia 1871 – 1914 pp.137 - 157
- SANMARTÍN, José J., "La idea imperial en Napoleón. La simbiosis entre modernizaciónpolítica y tradición ideológica", en Res publica, Nº 21, 2009, pp. 177-197.

b) La primera Guerra Mundial y los avatares del período entreguerras

Crisis y Primera Guerra Mundial. Versalles : rechazos y acuerdos. Crisis del liberalismo y la democracia en el período entreguerras. Las consecuencias económicas de la guerra.

- DE MICHELI, Mario (2000) Las vanguardias artísticas del siglo XX. Madrid, Alianza, Capítulo 1 y Cap. 8: "Contradicciones del futurismo", pp. 228-258
- FUSI Juan P. La crisis de la conciencia europea. En Cabrera Mercedes y otros(1991): Europa en crisis. 1919-1939. Madrid. Ed. Pablo Iglesias. Pp. 327-343
- FURET Francois.(1995) El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista enel siglo XX. F.C.E. México. Cap. 1 La Primera Guerra Mundial. pp. 46-76
- FURET FRANCOIS (1995) El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunistaen el siglo XX. FCE. México. Cap. 2 "El embrujo universal de octubre."
- LUEBBERT Gregory Liberalismo, Fascismo o Socialdemocracia. Prensas Universitariasde Zaragoza. 1997. Cap.3 Escisiones. Fracaso de los movimientos liberales de la Europade fines del siglo XIX pp 104-193.
- MARCUS, Greil, "Leyendas de Libertad" y "El hundimiento del arte del ayer", en Rastros decarmín, Barcelona, Anagrama, pp. 201-262.
- MOSSE George "El cambio en el espíritu público de la sociedad europea en La culturaeuropea del siglo XX. Capítulo 1 pp.9-29Revista Debats N° 26. Ediciones Alfons el Mágnanim. Valencia. Diciembre de 1988. Culturade vanguardia y política radical en la Europa de principios del siglo XX, (Selección)
- WILLIAMS, Raymond (1997) La política del Modernismo, Buenos Aires, Manantial, Cap. 2:"Las percepciones metropolitanas y la emergencia del modernismo" y "La política de lavanguardia", pp. 36 -69 y 71 -87.

c) El fascismo Italiano y el nacionalsocialismo alemán.

Orígenes y consolidación. Economía, sociedad y cultura bajo el fascismo. El antifascismo. La Resistencia. La República de Saló. La caída del fascismo. Perspectivas historiográficas del fascismo y del antifascismo.

- PAYNE, S. El Fascismo...op.cit. Cap. 8 Teorías del fascismo. pp 180-214
- GENTILE, Emilio. La via italiana al totalitarismo. Il partito e Lo Stato nel regime fascista. Carocci. Roma. 1995. Capítulos 1 Il partito fascista nell 'analisi politica dei contemporanei. Cap. 5 Il ruolo del partito nel laboratorio totalitario fascista. (Habrá edición en español)
- STERNHELL, Z. SNAJDER ,M. ASHERI, M. (1994) El nacimiento de la ideologíafascista. Siglo XXI.Madrid, (selección)

- LYTTLETON, Adrián, El fascismo en Italia, en Mercedes CABRERA y otros (1991) EditorialPablo Iglesias. Cap. 6. pp-65-77
- LÖPEZ SANCHEZ Rosario (1995) "Mussolini, jóvenes y mujeres", en Revista HistoriaSocial. Valencia. No. 22. II pp. 19-42
- KERSHAW IAN (2000) La dictadura Nazi. Problemas y perspectivas de interpretacion. Siglo veintiuno editores Argentina. Cap. 1 Los historiadores y el problema de explicar elnazismo. Cap. 4 Hitler: "Amo del Tercer Reich" o dictador débil?".
- BROWNING CHISTOPHER Aquellos hombres grises . Edhasa. Barcelona. 2002Epílogo.pp.347-406
- HERMET Guy Totalitarismos. F.C.E. México, 1991. Cap. VII. Pasado y presente: de losregímenes fascista y nazi al sistema comunista. pp. 151-180
- BUCHRUCKER, Cristian (2001 El miedo y la esperanza II. De la autoderteminaciónnacional al imperio genocida: 1914-1945. Mendoza. Universidad Nacional de Cuyo. SerieEstudios.. Cap. 4 La tormenta del odio. Pp.141- 200
- BRACHER Karl D. (1995). La dictadura alemana /1. génesis, estructura yconsecuencias del nacionalsocialismo. Madrid. Alianza Universidad. Génesis delmovimiento nacionalsocialista. Cap. 2 Pp.73-167. Cap. 5 El desarrollo del Tercer Reich.Pp.306-381
- FURET F. (1991) La relación dialéctica facismo-comunismo en Francois FURETErnst NOLTE Fascismo y comunismo F.C.E. Cap- V. pp. 57-67
- TRAVERSO Enzo (. 2001) La historia desgarrada. Ensayo sobre Auschwitz y losintelectuales. Herder. Barcelona. pp. Capítulo 8: " La responsabilidad de los intelectuales" 203-218

d) La Guerra Fría

Conceptualización y periodización. La liquidación de la Segunda Guerra Mundial y losorígenes de la Guerra Fría. Alemania: reconstrucción y ayuda económica. Rivalidad global.

- SAZ ISMAEL La Guerra Fría. en Historia del Mon Contemporani. Valencia. GeneralitatValenciana.1993. pp.227- 272.
- MAMMARELLA G. (1996) Historia de Europa Contemporánea. (1945 1990) Ariel.Barcelona. Cap. VI El bloque occidental se refuerza. Pp. 119 141
- AAVV (1996) Historia del mundo actual. Universidad de Valladolid. Caja Salamanca ySoria. Cap. VI La Evolución de la Unión soviética desde la Segunda Guerra Mundial hastanuestros días. pp. 259-285
- SERVICE Robert (2000) Historia de Rusia en el siglo XX. Barcelona. Crítica. SegundaParte. Cap. 17 Desestanilización (1953-1961).
- MILWARD ALAN La reconstrucción económica de Europa occidental en CABRERAMercedes y otros Europa 1945-1990. (1992) España. Editorial Pablo Iglesias. Cap. 2. pp.19-36.

e) La Edad de Oro y sus contradicciones

El estado de bienestar y la democracia liberal europea. La construcción de la ComunidadEconómica europea. Revolución socio – cultural. Mayo del 68'.

- ZAMAGNI Vera El desarrollo económico de la Europa posbélica. ¿Un milagro irrepetible? En CABRERA Mercedes y otros. Europa 1945-1990 cap. 5. pp. 103-121
- AZCÄRATE Manuel Las democracias populares. En CABRERA Mercedes y otros"Mayo del 68 "dossier DEBATS, 21 (1987) pp. 99 – 157
- OFFE, Claus, "Algunas contradicciones del moderno Estado del Bienestar", enContradicciones en el Estado del Bienestar, México, Alianza, 1991, pp. 135-150.
- SOTELO, Ignacio, "El Estado de Bienestar propiamente dicho", en El Estado social. Antecedentes, origen, desarrollo y declive, Madrid, Ed. Trotta, 2010, pp. 230-266.

f) El "hundimiento del socialismo real ".

El sistema soviético en crisis. El resurgir de las nacionalidades y revoluciones en EuropaOriental. Glasnot y Perestroika,

- MALIA M. (1991) en Comprender la Revolución Rusa. Ediciones Rialp. Madrid. Cap. XII"De la posguerra a la perestroika" pp. 329 353
- MILIBAND Ralph Reflexiones sobre la crisis de los regímenes comunistas en BlackburnRobin ed. (1993) Después de la caída. Barcelona Crítica.. pp.25-38
- HALLIDAY Fred los finales de la Guerra Fría en BLACBURN Robin ed. Después de lacaída. Op.cit. 5 77-104
- THOMPSON Edward Los finales de la Guerra fría: una réplica. en Después de la caídaop.cit. Cap. 6 pp 105-117
- ASCHERSON N. (1995) "1989 en Europa oriental: ¿Democracia representativaconstitucional como un "retorno a la normalidad"? en JOHN DUNN (director) Democracia. El viaje inacabado. (508 aC-1993 dC) pp. 237 252

g) Los años noventa.

La hegemonía norteamericana. La Unión Europea. Un futuro incierto.¿Nuevas o viejasideologías?

- ARANGO, Joaquín, "Una nueva era en las migraciones internacionales"; Rainer Bauböck, "¿Adiós al multiculturalismo? Valores e identidades compartidas en las sociedades deinmigración"; Marco Martiniello, "Estado, mercado y diversidad cultural", en Revista deOccidente, Nº 269, octubre 2003, pp. 5-21, 45-61 y 62-81.
- NÚNEZ FLORENCIO Rafael (1993) Sociedad y política en el Siglo XX Síntesis. Madrid.1993 Cap. 7 Fin de siglo: ¿volver a empezar?. pp. 249-282.
- THERBON G. (2001) "Adentrándose en el siglo XXI. Los nuevos parámetros de la políticaglobal." En New Left Review, 10. pp 69 91
- GRIFFIN ROGER Las organizaciones neofascistas. En PEREZ LEDESMA Manuel (comp)(1997) Los riesgos para la democracia. Fascismo y neofascismo. Editorial PabloIglesias. Cap. 7. pp. 101-128

Bibliografía de consulta general (no obligatoria):

La amplia bibliografía sugerida a continuación está enunciada para brindar al alumnoalternativas que le permitan complementar el estado actual de las cuestiones aquí tratadas ypara alentar futuras investigaciones.

- AAVV L' Allemagne de Hitler 1933-1945 Éditions de Seuil.. París. 1991
- Aldcroft, Derek (1989): Historia de la economía europea 1914-1980.Barcelon. Crítica.
- Ambrosius, Gerald y Hubbard, William H. (1992) Historia social y económica de Europaen el siglo XX. Madrid. Alianza.
- Arendt, Hannah(1992): Sobre la revolución. Madrid. Alianza, Los orígenes del totalitarismo.2 tomos.
- Aston T.H. y Philpin, eds.(1988) El debate Brenner. Barcelona. Crítica
- Ayçoberry Pierre (1998) La société allemande sous le III Reich (1933-1945), Paris. Éditionsdu Seuil.
- Barbero, María Inés, "El nacimiento de las sociedades industriales", en Julio Aróstegui, Cristian Buchrucker y Jorge Saborido (dirs.), El Mundo Contemporáneo: historia yproblemas, Bs. As.-Barcelona, Biblos-Crítica, 2001, pp. 67-118.
- Baumont, Maurice (1977): La quiebra de la paz (1918-1939) Col.Pueblos y Civilizaciones.AKAL.
- Beaud, Michel (1984): Historia del capitalismo de 1500 a nuestros días. Barcelona. Ariel.
- Berg, Maxine (1987) La era de las manufacturas 1700-1820. Barcelona. Crítica
- Berteaux, P. (1972) Africa desde la prehistoria hasta los Estados actuales. Madrid.Siglo XXI.
- Bianco, Lucien(1995): Asia Contemporánea. Col. Historia Universal. México. Siglo XXI.
- Bliss, Santiago Rex (Comp.) (1997) La Revolución Industrial. México. Instituto José
 Mora
- Bogdan, H (1991) La historia de los países del Este. Buenos Aires. Vergara.
- Boorstin, Daniel J.(1988): EEUU. Una civilización. En Historia de las Civilizaciones. Dir. PorBriggs, Asa. Barcelona. Alianza-Labor. Tomo 12.
- Bracher, Karl Dietrich (1995): La dictadura alemana. 1. Génesis, estructura yconsecuencuias del nacionalsocialismo. Madrid. Alianza Universidad.
- Breuilly, John (1990): Nacionalismo y Estado. Barcelona. Corredor.
- Briggs, Asa (1990): El siglo XIX. Las contradicciones del progreso. En Historia de lasCivilizaciones. Dir. por Briggs, Asa. Barcelona. Alianza-Labor. Tomo 10.
- Bullock, Allan (dir) (1988): El siglo XX. La historia de nuestro tiempo. En Historia de lasCivilizaciones. Barcelona. Alianza-Labor. Tomo 11.
- Buchrucker, Cristian, "Política exterior nacionalsocialista e ideología en el origen de laSegunda Guerra Mundial. Reflexiones sobre el estado de la cuestión", en Nadia De
- Cristóforis y Mariano Rodríguez Otero (comps.), Un mundo, dos guerras. Aportes para unanálisis del período 1939-1991, Bs. As., Imago Mundi, 2011, pp. 13-28.
- Calvocoressi, P (1987) Historia política del mundo contemporáneo. Madrid. Akal.
- Caparrós Lera J.M (1998) La Guerra de Vietnam entre la historia y el cine. Ariel. Barcelona
- Cipolla, Carlo (Dir.) (1985) Historia económica de Europa. Barcelona. Crítica.
- Chamberlain M. E (1995) La descolonización: La caída de los imperios europeos.Barcelona.Ariel.

- Chomsky, Noam (1992) El miedo a la democracia. Barcelona. Crítica.
- ----- (1996) El nuevo orden mundial (y el viejo). Barcelona. Crítica.
- Dufour, Gérard, "De la ilustración al liberalismo", en A. Alberola y E. La Parra, La Ilustraciónespañola, Actas del Coloquio Internacional celebrado en Alicante, 1-4 de octubre de 1985, Instituto Juan Gil-Albert, Diputación Provincial de Alicante, pp. 363-383.
- Ferrone, Vincenzo y Roche, Daniel (eds.), Diccionario histórico de la Ilustración, Madrid, Alianza, 1998, "Libertad", "Igualdad" y "Política", pp. 56-65, 87-99 y 112-123.
- Fontana, Joseph (1994) Europa ente el espejo. Barcelona. Crítica.
- Forner, Salvador (Coord) (1997) Democracia, elecciones y modernización en Europa.Siglos XIX y XX. Madrid. Cátedra.
- Fritzsche, Peter (2008), Berlín 1900. Prensa, lectores y vida moderna, Bs. As., S XXI.
- García de Cortázar Fernando y otros (1995): Historia del mundo actual 1945-1992.
- Gay Armenteros Juan C. (ed) (1999) Italia-España. Viejos y nuevos problemas históricos.Madrid. Marcial Pons
- Gellner, Ernest (1991): Naciones y Nacionalismos. Buenos Aires. Alianza.
- Hobsbawm, Eric (1982) Industria e Imperio. Barcelona. Ariel.
- ----- (1987) El mundo del trabajo. Barcelona. Crítica
- Hueso Ángel L (1998) El cine y el siglo XX. Barcelona. Ariel
- Joll, J.(1983) Historia de Europa desde 1870. Madrid. Alianza
- Jones, Maldwyn (1996) Historia de los Estados Unidos: 1607-1992. Madrid. Cátedra.
- Kemp, Tom, "La teoría marxista del imperialismo", en Estudios sobre la teoría delimperialismo, México, Ediciones Era, 1972, pp. 27-46.
- Kossok, Manfred y otros (1983) Las revoluciones burguesas. Barcelona. Crítica.
- M'Bokolo, Elikia (1985): L' Afrique au XXe. Siècle. Le continent convoité. Editions du Seuil.
- Markovits, Claude(1982): "L'Inde coloniale: nationalisme et historie" (1870-1920)Annales. 37e. Année. N°4. Juillet –Août.
- Martínez de Sas, Ma. Teresa(1999): La lucha por la diversidad en la Europa central y
- oriental. Ariel Practicum. Barcelona.
- McPhee, Peter, "La trascendencia de la Revolución", en La Revolución Francesa, 1789-1799, Barcelona, Crítica, 2003.
- Mellon, Joan Anton (Edit) (1998): Ideologías y movimientos políticoscontemporáneos.Madrid. Tecnos.
- Merquier J. (1997) Liberalismo viejo y nuevo. Fondo de Cultura Económica. México
- Milza, Pierre y Berstein, Serge (1980): Le fascism italien 1919 –1945. Paris. Editions DuSeuil.
- Milza Pierre (1999) Mussolini Fayard. París
- ----- (1995) Les relations internationales de 1918 à 1939. Armand Colin París
- ----- (1996) Les relations internationales de 1945 à 1973. Hachette Éducation
- ----- (1997) Idem de 1973 à nos jours. Hachette Éducation. Paris
- Mommsen, Wolfgang J. (1998): La época del Imperialismo. Europa 1885-1918. Col.HistoriaUniversal. México. Siglo XXI Ed. Vol. 23.
- Montgomery David (1997) El ciudadano trabajador. Democracia y mercado libre en el sigloXIX norteamericano. Instituto Mora. México.
- Morodo, Raul (1985): Los orígenes ideológicos del franquismo: Acción Epañola.

- Madrid. Alianza Universidad.
- Mori, Giorgio (1983) La revolución industrial. Barcelona. Crítica
- Morin, Edgard (1985): Qué es el Totalitarismo. De la naturaleza de la URSS. Anthropos.Barcelona.
- Morison, Samuel, Steele. C. y Leuchtenburg W. (1995) Breve Historia de los EstadosUnidos. México. FCE.
- Néré, Jacques, "Las relaciones internacionales entre 1932 y 1939", en HistoriaContemporánea, Barcelona, Ed. Labor, 1982, pp. 539-550.
- Nevins, A. y Steele Commager, H (1994) Breve Historia de los Estados Unidos. México.FCE.
- Nolte, E. y Furet, F. (1999) Comunismo y Fascismo. Buenos Aires.FCERevista de Filosofía. "Del Exterminio". Año VII , No10, noviembre 1997.Universidad deCórdoba. Argentina.
- Ostenc Michel (1983) Intellectuels italiens et fascime (1915-1929) París. Payot
- Pascal Ory (comp) (1993) Nueva Historia de las ideas políticas. Madrid. Mondadori
- Páez Camino, Feliciano (1992): Democracia y Dictaduras en los años treinta. Síntesis.
- Parker, R.A.C.(1998): El siglo XX. Europa 1918-1945. Col. Historia Universal. México.SigloXXI. Vol. 34.
- Poliakov Léon Auschwitz (Documentos y testimonios del genocidio nazi) Biblioteca deHistoria. Barcelona. 1964
- Ponteil, Felix (1977): El despertar de las nacionalidades y el movimiento liberal (1815-1848). En Col. Pueblos y Civilizaciones. AKAL. Nº 18.
- Poulantzas, Nicos (1986): Fascismo y Dictadura. La III Internacional frente al
- Prados de la Escosura, Leandro y Zamagni, Vera (1992): El desarrollo económico en elEuropa del sur. España e Italia en perspectiva histórica. Madrid.
- Paul Preston (1986) Revolución y Guerra en España 1931-1939. Alianza Editorial. Madrid.
- -----(1997) La política de la venganza. Barcelona. Península
- Rapoport, Mario y Brenta, Noemí, "1929, la primera gran crisis del capitalismocontemporáneo", en Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo, Bs. As., capital
 - Intelectual, 2010, pp. 271-351.
- Robinson, Ronald, "Bases no europeas del imperialismo europeo: esbozo para una teoríade la colaboración", en Estudios sobre la teoría del imperialismo, México, Ediciones Era,1972, pp. 128-151.
- Rodriguez Jiménez José L.(1998) ¿Nuevos fascismos? Extrema derecha yneofascismo en Europa y Estados Unidos. Barcelona. Península.
- Romero, José Luis (1997) El ciclo de la Revolución contemporánea. Bs.As. Fondo deCultura Económica.
- Rosanvallon, Pierre (1990) L'Etat en France de 1789 à nos jours. Paris. Edit. du Seuil.
- Rubel, Maximilien (1989): Stalin. Barcelona. Plaza y Janés Editores SA.
- Rule, John (1990) Clase obrera e industrialización. Barcelona. Crítica
- Saborido, Jorge, Barbero M.I y Berenblum, Ruben (1999): Breve historia económica delsiglo XX.Buenos Aires. Macchi.
- Saitta, Armando (1996): Guía Crítica de la Historia Contemporánea. Col. Breviarios,
- México. FCE.
- Soboul, Albert (1992) La Francia de Napoleón. Barcelona. Crítica

- Schorke C (1981) Viena Fin de Siglo. Barcelona. Gustavo Gilli
- Tannenbaum, Edward R.(1980): La experiencia fascista. Sociedad y cultura en España(1922-1945). Madrid. Alianza Universidad.
- Tarrow, Sidney (1997) El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la accióncolectiva y la política. Madrid. Alianza.
- Thomson, David (1993): Historia Mundial de 1914 a 1968. Col. Breviarios. México. FCE.
- Tilly, Charles (1995): Las revoluciones europeas (1942-1992). Barcelona. Crítica.
- Topolski, Cipolla, Bairoch, Hobsbawm y Kindleberger (1981): Historia económica:Nuevos enfoques y nuevos problemas. Barcelona. Crítica.
- Vidal Naquet (1994)Los asesinos de la memoria. México. Siglo XXI
- Villani, Pascuale (1997): La edad contemporánea. Barcelona. Ariel.
- Wallerstein, Immanuel (1987) El capitalismo histórico. Madrid. Siglo XXI
- Wahl A. 1999 Les forces politiques en Allemagne XIX-XX siécle. Ed. Armand Colin. París.
- Wiesel Elie La noche. El Alba. El día. Milá Editor. Buenos Aires. 1988
- Wolf, Eric R. (1993) Europa y la gente sin historia. México. FCE.
- Woolf, Stuart (1992) La Europa napoleónica. Barcelona. Crítica
- Wrigly E.A. (1992) Cambio, continuidad y azar. Carácter de la Revolución industrialinglesa. Barcelona. Crítica.

e. Organización del dictado de la materia:

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) Nº 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

f. Modalidad de trabajo

La participación en clases teóricas, teórico prácticas y de trabajos prácticos se desarrollará a través la realización de encuentros sincrónicos en soportes a determinar en cada instancia por el/la docente. Asimismo, a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras se pondrá a disposición de los alumnos la bibliografía, fuentes, material audiovisual, consignas o tareas requeridas en cada instancia.

• En las clases TEÓRICAS se desarrollará los aspectos teóricos esenciales de los temas aquí propuestos y algunos temas no trabajados en los prácticos.

- La instancia de TRABAJOS PRÁCTICOS es complementaria, de prácticos y de teóricos, con la intención de revisar temas puntuales dentro del largo trayecto que implica esta materia.
- En la instancia de PRACTICOS se estudiará y discutirá bibliografía que se corresponde con los aspectos planteados en las clases teóricas y teóricas prácticas. En cada encuentro el docente hará una presentación general del tema y de los textos y/o fuentes a discutir y orientará el debate sobre los aspectos más significativos de la bibliografía. Por lo tanto es recomendable que los estudiantes hayan consultado previamente la bibliografía prevista para cada encuentro. Asimismo, y con la finalidad de alentar la discusión del material seleccionado, se solicitará a los participantes la presentación de uno o más textos durante el curso.

Admisión:

Los requisitos son los previstos por el Plan de Estudios

f. Organización de la evaluación:

Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17); incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) Nº 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

-Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

-Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido. La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización

o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

Dr. Mariano Rodríguez Otero Aclaración

> Profesor Adjunto Cargo

Prof. MARIANO PETRECCA Secretario Académico Deto, de Historia - FFyL - UBA